



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: КОРОЛЕВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: КОНСТАНТИНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	4
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2.

Задание 1.

- 1) правда
- 2) Владимир Соколов Соколов
- 3)
- 4) Про Смерть
- 5) 1 - А; 2 - Б; 3 - В.
- 6)
- 7)
- 8) В
- 9) В
- 10) В.

Задание 2.

«Собравший и непокоренный»

< Включается камера >

- Добрый вечер, дорогие зрители! С вами 3 - Анна Орлова. Следующий прямой эфир в сообществе «Ночи моды» посвящен человеку, который не побоялся и собрал из немецкого плена. Но перед этим ставьте лайки, пишите комментарии, а мы начинаем!

События ~~следующего~~ дня удивляют. Русский солдат, которого взяли в плен немецкая армия, смог собраться. Андрей Соколов, тот, кто готов бороться за Родину. Именно для него прямой эфир, ~~тот~~ герой согласился поделиться своими эмоциями.

- Андрей, здравствуй. ~~Но~~ Мы со зрителями не можем представить, каково это находится в плену у врага. Расскажи, пожалуйста, что вы испытывали?



- Здравствуйте. На самом деле, я понимаю, что может произойти всякое, когда идешь добровольцем на фронт, но не совсем понимаю, как объяснить словами то, что я должен защищать нашу страну, любыми способами, включая и различные ситуации.

- Андрей, вы не просто герой сегодняшнего дня, вы герой страны.

~~В сложившейся ситуации вы:~~

~~На самом деле мы не знаем, что официально расспрашивают людей о том, как вы поступили и какие поступки.~~

- Андрей, Нам в комитетских кругах вопрос, Сергей из города Новокузнецк спрашивает вас: «расскажите, было ли вам от страшно?»

- Конечно, но ты не должен показывать эмоции. У тебя есть цель и дело, которые ты должен выполнить.

- Ну и последний на сегодня вопрос! Его тоже задали наши подписчики: Андрей с Владивостока интересуется: «Как думаете, ваша семья должна знать то, что вы были в плену?»

- К сожалению, моя семья и не знает этого сейчас. Наверное не будет об этом.

- Вы права, не будет, так не будет. Андрей, мы благодарим вас за ответы. Спасибо вам дальнейшего успеха.

- Иногда мы не знаем, что люди могут совершить такие поступки, которые касаются нас непосредственно. Обществу со-



дать свои события с восторженного тона и представить историю своей Родины. Наши прямые эфиры посвящены именно таким людям, которые совершают настоящие подвиги.

С вами была Анна Орлова, ведущая прямого эфира «Наши люди» во ВКонтакте. Не забывайте подписываться, ставить реакции и писать комментарии. До новой встречи!

Задание № 3.

«А чей Крым-то?» - название

ЗКА*: (Рассказать о ситуации на побережье Черного моря, о том, какую позицию занимает наша страна до войны)

Стенд-ап*: Подписать / задать риторический вопрос о том, как Крымская война способствовала развитию экономики в стране.

СНХ*: Николай I (действующий император)

ЗКА*: Рассказать о Симеонском спонсоре.

СНХ*: Павел Нахимов (вице-адмирал).

Стенд-ап*: (Подписать победы над Турцией за побережье Черного моря.)

ЗКА*: (Дать зрителям пару актуальных индустриальных, чтобы они могли подумать над дальнейшими событиями в ходе Крымской войны.)

Пятка*

* - ЗКА - закадровый голос, СНХ - интервью (интервью), Стенд-ап - работа корреспондента в кадре. Пятка - в ней содержится информация кто работает над сюжетом.

Вопросы:



Николасу I (действующему императору Российской империи).

- Расскажите, пожалуйста, были ли предпосылки к войне? Почему вы решили принять в ней участие?
- Подумайте тем, какие эмоции вы испытываете, узнав о Симоновском соглашении?
- Как вы думаете, что в будущем произойдет на территории нашей страны?
- Вы, как император, что бы сказали нашим солдатам?
- Что вы чувствуете во время соглашения /бес?
- + уточняющие вопросы.

Павлу Котикову (вице-адмирал).

- Расскажите, каково это командировать ценные войска?
- Подумайте, пожалуйста, тем, как солдаты ~~предпринимают~~ не понимают друг друга. Вы или что-то говорите, поддерживаете?
- Как вы мотивируете солдат? Что для этого необходимо?
- ~~- Если ли у вас чувство гордости за предложенную работу?~~
- ~~- Какие советы вы бы могли дать людям, которые отменяют планы и обязательства перед врагом, вынуждают~~
- Какие советы вы можете дать людям, которые пока что набираются опыта, но в дальнейшем хотят стать вице-адмиралами?
- ~~- Сложно или легко во время боя, но обязательно, пожалуйста,~~
- Как с воином морально настроены? Скорректируйте ли на него отношения?
- + уточняющие вопросы.

Задание № 4.



Тема 3: Подписчики и блогеры: кто главный?

„Союзники, но на ринге“

Ита-а-ах! Прощу извиня, друзья! Сегодняшний бой должен быть ярким. Встретимся наши борцы... В левом углу - „Подписчики“ Проотподирции. В правом углу Блогеры. Эти двое ~~встретились~~ ^{встретились} на нашем ринге, чтобы выяснить: кто из них главный. Участники готовы? Зрители, а вы готовы? Тогда в бой!

Раунд 1: „За деньги-да“

Подписчики настроиваются серьезно и делают первый удар: „Ты же получаешь прибыль с нас, мы твой источник дохода“. С этим трудно поспорить. Блогеры получают с монетизацией и могут ~~получать деньги~~ ^{зарабатывать, получать деньги} за рекламу. Аудитория чувствует ответственность за счет того, что „если бы не она, то блогер голодал“. С одной стороны так и есть. За счет активности от подписчиков, ютуберы/тиктокеры и так далее зарабатывают свою заработную плату. А без обратной связи не факт, что у вас купят рекламу. В этой конкуренции блогеры подписчики чувствуют себя главными, потому что они источник дохода для блогера. С момента отключения монетизации на YouTube многие перешли на альтернативные платформы. Например „Натальяна карта“, которая в первую очередь публикуется в VK Видео. Они не получают то количество просмотров на YouTube, так что пришли на соц. сеть, где они получают больше и где точно могут купить рекламу ^{за счет активности аудитории}. Получается 1:0 в пользу подписчиков! Переходим к следующему раунду!

Раунд 2: „Мой блог - мое дело“

Блогеры подобрались и готовы нанести ответный удар. И...



Да! Вы только посмотрите на них, какой красивый удар. „Я не буду „писать под чужую дудку“, именно то, что мне интересно“ Личности, которые берут социальные сети - зачастую творческие люди. Они реально выстраивают терпение в своем контенте; реализовывают проекты, воплощают креативные идеи. Но не всегда это одобряет аудитория. Блогеры сталкиваются с критикой. Главное не падать духом и не впадать к своей работе. Дмитрий Кушников снимает скриншоты на YouTube-канале „Кутаны“ „Kuplinov.Play“ Делает видео у подписчиков не было претензий к контенту Дмитрия, но в прошлом году Кушников записывал комментарии о том, что стоит менять контент, а то им он уже надоедает. На блогера это никак не сказывается. Он считает, что стоит снимать то, что нравится ему самому. Если подписчики и дубуют, то обязательно придут назад.

В этом раунде прививаются победы... Блогеры!
 Раунд 1:1, Рациональный раунд

Раунд 3: „Давайте жить дружно?“

Оба бойца выжили. Видно, как они тяжело дышат. Это значит, остался крайний раунд. Блогеры и подписчики не могут быть против друг друга и без друг друга. Нужно прийти к компромиссу, когда подписчики не указывают, что нужно делать блогеру, а тот в ответ прививается к своей аудитории. Моу-интервью „Плюшкин“ пример идеального взаимодействия между блогером и зрителем. Вадим Плюшкин, ~~который~~ ведущий проекта говорит тем, что читает комментарии и делает свой контент лучше, благодаря своей аудитории. Подписчики не указывают, а подсказывают о том, что стоило бы не нравиться или изменить. Когда есть баланс, то это приводит к успеху.



Ни один из бойцов не носит удар... Что они делают?
Жмут друг другу руки? Получается, что в наших с-
егодняшних состязаниях нет выносливости и проигрываются.
Выходит ничья.

Сегодняшний бой доказал, что между боевыми и не-
боявыми нет того, кто выигрывает. Они должны работать
в команде.

